

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«29» червня 2023 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«29» червня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з туризму і рекреації

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ від 29.06.2023 № 1639-Г.

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

м. Дніпро
НТУ «ДПУ»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 2 від « 13 » 02 2023 р.

Директор [підпис] Олександр М.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 2 від « 13 » 02 2023 р.

Начальник відділу [підпис] О.О. Воробке
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 2 від « 13 » 02 2023 р.

Начальник відділу [підпис] Ю.О. Заболотна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 242 Туризм і рекреація

протокол № 4 від « 30 » 01 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності [підпис] Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

[підпис] Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

Протокол № 7 від « 30 » 01 2023 р.

Завідувачка кафедри [підпис] Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

[підпис] Ю.П. Нінова
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор, завідувачка кафедри туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи, гарант ОПП.
2. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
3. **Бєлородова Марія Валеріївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
5. **Іващенко Ігор Миколайович**, здобувач I курсу за спеціальністю 242 Туризм, ОПП «Туристична діяльність».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лисяк Ю.А.** – департамент екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради, заступник директора департаменту;
2. **Ялова І.В.** – управління культури, спорту і туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради, начальник управління;
3. **Артеменко С.Г.** – АТ «ДНПРОАЗОТ», лікувально-оздоровчий комплекс «ХІМІК», заступник директора.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	18

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.02.2022 р. № 209 з урахуванням зміни назви спеціальності 242 Туризм і рекреація (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, методичних вказівок до виконання курсового проєкту, кваліфікаційної роботи, програми індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 242 Туризм і рекреація;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 242 Туризм і рекреація;
- екзаменаційна комісія спеціальності 242 Туризм і рекреація;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, які беруть участь у підготовці фахівців спеціальності 242 Туризм і рекреації за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет Кафедра туризму та економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	«Туристична діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік 4 місяці Загальний обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина програми дорівнює 66,0 кредитів ЄКТС (73,3 %). Обсяг вибіркової частини – 24 кредити ЄКТС (26,7 %).
Наявність акредитації	Акредитація не проводилась
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Особливості вступу на освітньо-професійну програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою
Мова(и) викладання	Викладання, навчання та оцінювання здійснюється державною (українською) мовою.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці та / або не більше терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма на сторінці кафедри туризму та економіки підприємства (https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_2.php) Освітні програми НТУ «ДП» (https://cutt.ly/eHbQ3s9)
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів сучасного рівня, які володіють загальними і фаховими компетентностями для реалізації ефективної економічної та управлінської діяльності в туристично-рекреаційному секторі на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм і рекреація Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного,

	<p>психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі проєктного, інноваційного, управлінського характеру на засадах сталого розвитку туризму та рекреації з урахуванням екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методика та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» орієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі сфери обслуговування, які володіють компетентностями, необхідними для управління туристично-рекреаційною діяльністю на національному, регіональному та локальному рівнях.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійну програму зацентровано на підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями для імплементації інноваційних рішень у сфері обслуговування, на основі екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності та концепції сталого розвитку на регіональному рівні. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристична діяльність, екологічне управління, сфера обслуговування, збалансований розвиток, соціальна відповідальність.
Особливості програми	ОПП «Туристична діяльність» пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців в туристично-рекреаційній сфері, які здатні проєктувати та приймати виважені управлінські рішення щодо діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування. Освітні компоненти орієнтовані на сучасні умови ведення туристично-рекреаційної діяльності з урахуванням екологічних концепцій та інноваційних підходів у стратегічному управлінні на засадах сталого розвитку.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туристичною діяльністю різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Назви професій, які можуть займати випускники відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму

	<p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</p> <p>2481 Професіонали в галузі туризму</p> <p>2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавці</p> <p>2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія)</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>4221 Агент з організації туризму</p> <p>Назви професій, які можуть займати випускники відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p> <p>Можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику.</p> <p>Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи студентів під керівництвом та з консультуванням викладачів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої</p>

	<p>діяльності та якості вищої освіти університету, та оприлюднюються в репозиторії.</p> <p>Для оцінювання кваліфікаційної роботи використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) http://surl.li/aplnj, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) http://surl.li/bgpuz</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації навчального процесу за освітньою програмою залучені: фахівець-практик зі сфери туризму, а також спеціалісти зі сфер економіки, краєзнавства, географії. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми оновлюються. Викладачі володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання, використовують нестандартні підходи до проведення занять. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси Університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Здобувачі програми мають доступ до спеціалізованого кабінету, університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційн</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичної діяльності, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях туристичної діяльності. Інформаційне</p>

ого та навчально-методичного забезпечення	<p>забезпечення дисциплін з туризму реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі здобувачам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з туризму. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів.</p> <p>Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Forms), Інтернет-портали, автоматизовані системи пошуку та бронювання турів, індустрії розваг, туроператорів, готелів, авіаагентств, бронювання екскурсій, авто для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. Сучасні періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Здобувачі мають доступ до репозиторію Університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсового проекту, практики, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням туристичного креативу, ідентифікацією тенденцій розвитку туристичних ринків, генеруванням туристичних інновацій та розв'язання кейсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq).
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери для другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 242 «Туристична діяльність»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з Університом Хаену, (Іспанія) 2. Програма турецьких обмінів Мевлана – Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина 3. Літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 242 Туризм і рекреація: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
ЗК2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
СК2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
СК3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях
СК4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду
СК5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
СК6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
СК7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК8	Здатність формувати та застосовувати екологічні концепції та інноваційні підходи в стратегічному управлінні туристично-рекреаційною інфраструктурою

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання магістра зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
PH1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
PH2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
PH3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
PH4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
PH5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
PH6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
PH7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
PH8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів
PH9	Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
PH10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування
PH11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.
PH12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
CRH1	Використовувати засади екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності на локальному та регіональному рівнях з урахуванням концепції сталого розвитку.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Проектний аналіз в туризмі та рекреації Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Соціально-етична відповідальність в туризмі Innoving в туристично-рекреаційній діяльності
PH2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
PH3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації Стратегічне управління туристичними дестинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Стратегічне управління туристичними дестинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	Стратегічне управління туристичними дестинаціями Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH7	Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Соціально-етична відповідальність в туризмі Якість та безпека в туризмі Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності

1	2	3
	ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів	Стратегічне управління туристичними дестинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	Соціально-етична відповідальність в туризмі Проектний аналіз в туризмі та рекреації Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування	Якість та безпека в туризмі Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Проектний аналіз в туризмі та рекреації Екологічне управління сферою обслуговування Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації Проектний аналіз в туризмі та рекреації Стратегічне управління туристичними дестинаціями Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
СРН1	Використовувати засади екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності на локальному та регіональному рівнях з урахуванням концепції сталого розвитку	Екологічне управління сферою обслуговування Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	6,0		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30,0		
	<i>1.2.1 Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	27,0		
Ф1	Innovating в туристично-рекреаційній діяльності	4,0	дз	1; 2
Ф2	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	4,0	іс	1; 2
Ф3	Проектний аналіз в туризмі та рекреації	4,0	іс	1; 2
Ф4	Соціально-етична відповідальність в туризмі	4,0	дз	1; 2
Ф5	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	4,0	іс	1; 2
Ф6	Якість та безпека в туризмі	3,0	дз	4
Ф7	Геопросторове моделювання в туризмі та рекреації	4,0	іс	1; 2
	<i>1.2.2 Спеціальні дисципліни за освітньою програмою</i>	3,0		
С1	Екологічне управління сферою обслуговування	3,0	дз	3
	<i>1.2.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30,0		
П1	Передатестаційна практика	9,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	21,0		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВА ТА ВИБІРКОВА ЧАСТИНИ	90,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5; Ф7	36	7	7	9
		2	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5; Ф7		7		
	2	3	З1; С1; В		2	3	
		4	З1; Ф6; В		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР	
	ЗК1			+	+		+						+
	ЗК2					+		+					
	ЗК3	+								+			
	ЗК4				+		+						+
	ЗК5								+		+	+	
	ЗК6		+					+				+	+
	ЗК7		+					+					+
	СК1				+								+
	СК2									+		+	+
	СК3				+	+					+		
	СК4		+				+		+				
	СК5			+	+					+		+	
	СК6			+	+					+			
	СК7		+										
СК8							+			+			

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР	
	РН1		+	+	+	+							
	РН2		+										+
	РН3		+						+			+	+
	РН4						+		+			+	+
	РН5			+			+					+	+
	РН6			+			+					+	+
	РН7					+			+			+	+
	РН8			+			+					+	+
	РН9				+	+						+	+
	РН10			+					+			+	+
	РН11	+			+						+	+	+
	РН12				+		+		+			+	+
СРН1										+		+	

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.
10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2020. 53 с.
11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2019. 53 с.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 31 с.
13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019). Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 12 с.
14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та

доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

15. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. К. : Міністерство освіти і науки України, 2022. 16 с. URL: <https://cutt.ly/fHbTM8L>

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Розробники:

Людмила Сергіївна Безугла
Людмила Анатоліївна Бондаренко
Марія Валеріївна Белобородова
Тетяна Володимирівна Герасименко
Ігор Миколайович Іващенко

Освітньо-професійна програма
«Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері обслуговування є важливим завданням на теперішній час для України. Така потреба викликана необхідністю розвитку туристичної індустрії на національному та регіональному рівнях в умовах воєнного та повоєнного періодів.

Процес відновлення туризму в Україні вже почався. Саме час активно просувати Україну та її туристичний потенціал, розвивати нові ініціативи та залучати до цього процесу кваліфікованих спеціалістів, обізнаних із найновішими теоріями, знаннями, необхідними для реалізації практичної туристичної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення цікавих вибіркових навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів у сфері туризму і рекреації. ОПП гармонічна за своїм наповненням та спрямована на інтелектуальний та культурний розвиток здобувача вищої освіти, що передбачає поєднання традиційних та сучасних освітніх технологій.

Основними засадами повоєнного відновлення індустрії туризму повинні стати військово-патріотичний, військово-історичний, лікувально-оздоровчий, рекреаційний, психологічний, діловий, освітній, спортивний та екологічний туризм. В умовах повоєнної відбудови, великим попитом будуть користуватися висококваліфіковані фахівці саме у сфері рекреації. Тому вважаємо за доцільне скоригувати навчальні дисципліни в розрізі підготовки здобувачів в рекреаційній діяльності.

Отже, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація має всі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до використання у навчальному процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

*Рецензент:
Начальник управління культури, спорту і
туризму виконавчого комітету
Новомосковської міської ради*



І.В. ЯЛОВА



ДЕПАРТАМЕНТ ЕКОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

просп.Свободи, 2/1, м.Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51925, тел. (0569) 55-44-60,
E-mail: eko@kam.gov.ua, сайт: http://kam.gov.ua, Код ЄДРПОУ 33247458

від 23.01.23 № 01-06/523/23

На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
спеціальності 242 Туризм і рекреація
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент в ОПІ «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня, розробленої в НТУ «Дніпровська політехніка», відображає врахування розробниками актуальних проблем у галузі туризму і рекреації, економіки та управління. Також враховано актуальність підготовки магістрів до вирішення складних наукових та прикладних професійних завдань в умовах, що характеризуються невизначеністю (обов'язкові освітні компоненти «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності», «Проектний аналіз в туризмі та рекреації»).

Доволі значущим є те, що фокус освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для управління туристично-рекреаційною діяльністю на національному, регіональному та локальному рівнях з урахуванням соціально-етичної та екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності через призму концепції сталого розвитку. Саме проблеми соціально-етичної та екологічної відповідальності, а також збалансованого природокористування та ресурсозбереження є особливо актуальними в сучасних умовах розвитку туристичної сфери. На користь своєчасності розгляду та вирішення екологічних проблем в усіх сферах суспільного життя свідчить також закріплення курсу на збалансований розвиток указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Зорієнтованість програми на соціально-екологічні аспекти туристичної діяльності становить особливу цінність в умовах промислової орієнтації Дніпропетровської області, довкілля якої характеризується високим, а подекуди критичним рівнем забруднення.

Особливістю освітньої програми є наявність освітніх компонент, які відображають глибину вивчення дисциплін, які орієнтовані на сучасні умови ведення туристично-рекреаційної діяльності, використовуючи екологічні концепції та інноваційні підходи в стратегічному управлінні (обов'язкові освітні компоненти «Соціально-етична відповідальність в туризмі», «Екологічне управління сферою обслуговування»).

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до змісту та якості вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, гарантує досягнення запланованих результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей фахівця в туристично-рекреаційній діяльності.

Заступник директора департаменту

Юрій ЛИСЯК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму і рекреації, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримують здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін, які зорієнтовані як на удосконалення фахових знань та умінь, так і на формування soft skills.

Базові положення компонентів структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми характеризуються пов'язаною взаємодією, обґрунтованою єдністю навчальної системи та забезпечують ефективність професійної підготовки фахівців зі спеціальності 242 Туризм і рекреація. Подана на рецензію освітньо-професійна програма складена логічно та відображає концептуальні аспекти сучасного напрямку підготовки майбутніх фахівців у галузі туризму і рекреації.

Серед напрямів удосконалення освітньо-професійної програми можемо запропонувати доповнити її вибірковими освітніми компонентами, які дають можливість здобувачам сформувати відповідні компетентності у сфері рекреаційної діяльності. Рекреаційна галузь сьогодні має розглядатись як сфера задоволення важливих суспільних потреб, яка до того ж є ефективною в економічному плані і повинна поступово зайняти одне з провідних місць у територіальній галузевій структурі, враховуючи необхідність у відновленні людського потенціалу і зв'язку із повномасштабним військовим вторгненням. Оскільки в сучасних реаліях існує значний нереалізований попит на оздоровлення і відпочинок, вважаємо доцільним створити умови для його професійного задоволення. Фахівці, які оволодіють зазначеними вміннями та знаннями, будуть мати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Загалом, рецензована освітньо-професійна повністю відповідає сучасним вимогам і сприяє формуванню фахівця, який має достатньо знань, умінь та навичок необхідних для успішної роботи у сфері туризму і рекреації.



Рецензент:

Артемченко С.Т.
заст. директора ЛОК "Хімік"